

FACULDADE:	FACULDADE DE PSICOLOGIA																																						
CURSO: PSICOLOGIA NOTURNO	SEMESTRE: 1	ANO: 2009	C/H: 80																																				
DISCIPLINA: ANATOMIA E FIOLOGIA: ASPECTOS GERAIS																																							
PLANO DE ENSINO																																							
OBJETIVOS: - Localizar as estruturas anatômicas dos órgãos e sistemas corporais - Descrever o funcionamento do meio interno, as funções integradas e regulatórias dos diferentes sistemas do organismo humano. - Discutir sobre uma real compreensão do binômio forma-função como base para a patologia e a abordagem psicológicas. - Utilizar comportamento e linguagem científica adequada, promovendo a integração com as demais disciplinas e demais profissionais da área de saúde a partir do domínio da normalidade anatômica e fisiológica.																																							
EMENTA: Introdução ao Estudo de Anatomia e Fisiologia; Estrutura e função das células, tecidos e sistemas; Anatomia e fisiologia do Sistema Locomotor, respiratório, circulatório, digestório, urinário, genital e endócrino.																																							
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NAO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NAO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Discussão:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NAO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NAO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Discussão:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>												
Exposição:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NAO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NAO <input type="checkbox"/>																																		
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Discussão:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																		
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Retroprojeter:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Data Show:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Video conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Retroprojeter:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Data Show:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Retroprojeter:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Data Show:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																					
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																		
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: JG, DANGELO; CA, FATTINI. Anatomia Humana: Sistemica e Segmentar . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007. ROHEN, Johannes W; LÜTJEN-DREC, Elke; YOKOCHI, Chihiro.. AAnatomia Humana: Atlas Fotografico de Anatomia Sistemica e Regional . 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2007. TORTORA, Gerard; GRAMBOWSKI, Sandra. Principios de Anatomia e Fisiologia . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.																																							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: HEIDEGGER, Wolf. Atlas de Anatomia Humana (Heidegger) . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana (Sobotta) . 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. GRAY, Donald J. Anatomia Estudo Regional do Corpo Humano . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. GARDNER, Ernest. Anatomia Estudo Regional do Corpo Humano . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. GRAY, Henry. Anatomia 29 . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. RAHILLY, Ronan. O. Anatomia Estudo Regional do Corpo Humano . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. YOKOCHI, Chihiro. Anatomia Humana Atlas Fotografico de Anatomia Sistemica e Regional . 5. ed. São Paulo: Manole, 2002. ROHEN, Johanes W. Anatomia Humana Atlas Fotografico de Anatomia Sistemica eRegional . 5. ed. São Paulo: Manole, 2002.																																							

FACULDADE:	FACULDADE DE PSICOLOGIA		
CURSO: PSICOLOGIA NOTURNO	SEMESTRE: 1	ANO: 2009	C/H: 80
DISCIPLINA: ANATOMIA E FISIOLOGIA: ASPECTOS GERAIS			
PLANO DE ENSINO			
CONTEÚDOS			
<p>1 Introdução ao Estudo de Anatomia e Fisiologia:</p> <p>1.1 Conceitos fundamentais no estudo do corpo humano;</p> <p>1.2 História da Anatomia e da Fisiologia;</p> <p>1.3 Nomenclatura Anatômica e Posição Anatômica;</p> <p>1.4 Classificação dos Indivíduos;</p> <p>1.5 Planos, Secções e Termos Direcionais;</p> <p>1.6 Regiões e Cavidades do Corpo Humano.</p> <p>2 Estrutura e função das células, tecidos e sistemas:</p> <p>2.1 Conceito de célula;</p> <p>2.2 Estrutura e função celular: membrana citoplasmática, citoplasma e orgânulos, núcleo e substância intercelular;</p> <p>2.3 Conceito de tecido;</p> <p>2.4 Estrutura e função dos tecidos: epitelial (revestimento e glandular), conectivo, muscular e nervoso;</p> <p>2.5 Conceito anatômico e funcional de órgão, sistema e aparelhos.</p> <p>3 Sistema locomotor:</p> <p>3.1 Osteologia;</p> <p>3.2 Artrologia;</p> <p>3.3 Miologia;</p> <p>3.3.1 Anatomia e fisiologia do músculo estriado esquelético.</p> <p>4 Sistema respiratório:</p> <p>4.1 Conceito, divisão e funções do sistema respiratório;</p> <p>4.2 Vias aéreas superiores: nariz, seios paranasais, faringe e laringe;</p> <p>4.3 aéreas inferiores: traquéia, brônquios e pulmões;</p> <p>4.4 Função respiratória (hematose);</p> <p>4.5 Biodinâmica respiratória.</p> <p>5 Sistema circulatório:</p> <p>5.1 Conceito, divisão e funções do sistema circulatório;</p> <p>5.2 Sangue e linfa;</p> <p>5.3 Circulação sanguínea (pequena e grande);</p> <p>5.4 Vasos: artérias, veias. Pulsação e corrente;</p> <p>5.6 Pericárdio;</p> <p>5.5 Coração: morfologia externa e interna;</p> <p>5.7 Ciclo cardíaco: Alterações elétricas (ECG), mecânicas e sonoras do coração;</p> <p>5.8 Circulação linfática;</p> <p>5.9 Vasos linfáticos.</p> <p>6 Sistema digestório:</p> <p>6.1 Conceito, divisão e funções do sistema digestório;</p> <p>6.2 Estrutura geral do tubo digestivo: secreção e peristaltismo;</p> <p>6.3 Boca e anexos, faringe, esôfago e estômago, intestinos delgado e grosso;</p> <p>6.4 Peritônio;</p> <p>6.5 Glândulas salivares maiores, fígado e pâncreas;</p> <p>6.6 Vias bilíferas intra e extra-hepáticas;</p> <p>6.7 Etapas fisiológicas do processo digestivo: mastigação, deglutição, digestão química, assimilação (absorção) e excreção.</p> <p>7 Sistema urinário:</p> <p>7.1 Conceito, divisão e funções do sistema urinário;</p> <p>7.2 Filtração e secreção renal;</p> <p>7.3 Rim e vias excretoras: ureter, bexiga urinária e uretra;</p> <p>7.4 Regulação renal do equilíbrio hídrico;</p> <p>7.5 Função endócrina do rim: renina (sistema renina angiotensina aldosterona), eritropoietina e vitamina D;</p> <p>7.6 Micção.</p> <p>8 Sistema genital:</p> <p>8.1 Anatomia funcional do aparelho reprodutor masculino e feminino;</p> <p>8.2 Endocrinologia da reprodução: estrógeno, progesterona, testosterona;</p> <p>8.3 Ciclo reprodutivo feminino;</p> <p>8.4 Endocrinologia da gestação e parto.</p>			

9 Sistema Endócrino:

9.1 Conceito de glândula, classificação hormonal e mecanismo de ação hormonal;

9.2 Anato-morfo-fisiologia da hipófise e sua relação com o hipotálamo e órgãos alvos;

9.3 Hormônios adenohipofisários e hormônios neurohipofisários;

9.4 Glândula tireóide e seus hormônios;

9.5 Hormônios relacionados com a homeostasia do cálcio (Paratormônio, calcitonina e vitamina D);

9.6 Glândula adrenal e seus hormônios;

9.7 Pâncreas endócrino: insulina, glucagon e Diabetes Mellitus.